

OBIETTIVI MINIMI SCUOLA INFANZIA

| | |
|--------------------------|--|
| IL SÉ E L'ALTRO | <ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza della propria identità• riconoscere ed accettare le diversità• ascoltare gli altri• dare spiegazioni sul proprio comportamento• confrontarsi e discutere con adulti e compagni• giocare e svolgere attività in modo sufficientemente costruttivo• conoscere e rispettare le principali regole scolastiche ed extrascolastiche• scoprire i ruoli e le funzioni dei vari operatori scolastici• gestire frustrazioni e conflitti con il supporto di un adulto. |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | <ul style="list-style-type: none">• Autonomia personale: vestirsi, avere cura di sé e delle proprie cose...• autonomia operativa, attività di movimento: correre, saltare, rotolare• partecipare a giochi individuali e di gruppo• conoscere le principali parti del corpo• rappresentare graficamente la figura umana• impugnare correttamente matita, pastelli ...• usare le forbici• eseguire percorsi grafici. |
| I DISCORSI E LE PAROLE | <ul style="list-style-type: none">• Raccontare le proprie esperienze, le emozioni e comunicare i propri bisogni• dialogare e discutere nel gruppo• accettare le regole in giochi, situazioni, conversazioni• chiedere spiegazioni• pronunciare correttamente le parole• esprimersi in modo semplice ma chiaro• memorizzare e ripetere poesie e filastrocche• entrare in relazione con le immagini e con il codice scritto |
| IMMAGINI, SUONI E COLORI | <ul style="list-style-type: none">• Comunicare ed esprimere le proprie emozioni (felicità, rabbia, paura ...)• esprimersi attraverso il disegno con l'ausilio di varie tecniche• manipolare materiali strutturati e non• riconoscere i colori primari e utilizzarli in modo attinente alla realtà• provare piacere nell'ascolto della musica e partecipare alle attività di canto• fare giochi simbolici e di identificazione |
| LA CONOSCENZA | <ul style="list-style-type: none">• Muoversi e orientarsi nello spazio fisico e grafico in modo adeguato |

| | |
|------------------------|--|
| DEL MONDO | <ul style="list-style-type: none">• orientarsi nel tempo (prima dopo, le azioni della giornata della settimana ...)• cogliere le trasformazioni naturali (la crescita di una pianta, la caduta delle foglie)• rispettare animali, piante ed esseri viventi• individuare analogie e differenze• scoprire, riconoscere e operare con semplici forme geometriche• discriminare, ordinare, raggruppare in base a criteri dati (forma colore dimensione)• contare gli oggetti, confrontare e stabilire relazioni tra numero e quantità• operare con materiale strutturato e non• trovare semplici soluzioni a problemi noti con l'aiuto dell'insegnante. |
| COMPETENZA DIGITALE | <ul style="list-style-type: none">• Comporre e scomporre semplici oggetti di uso comune seguendo istruzioni date• conoscere e utilizzare strumenti tecnologici (computer, LIM, strumenti di robotica educativa, Smart Toys). |