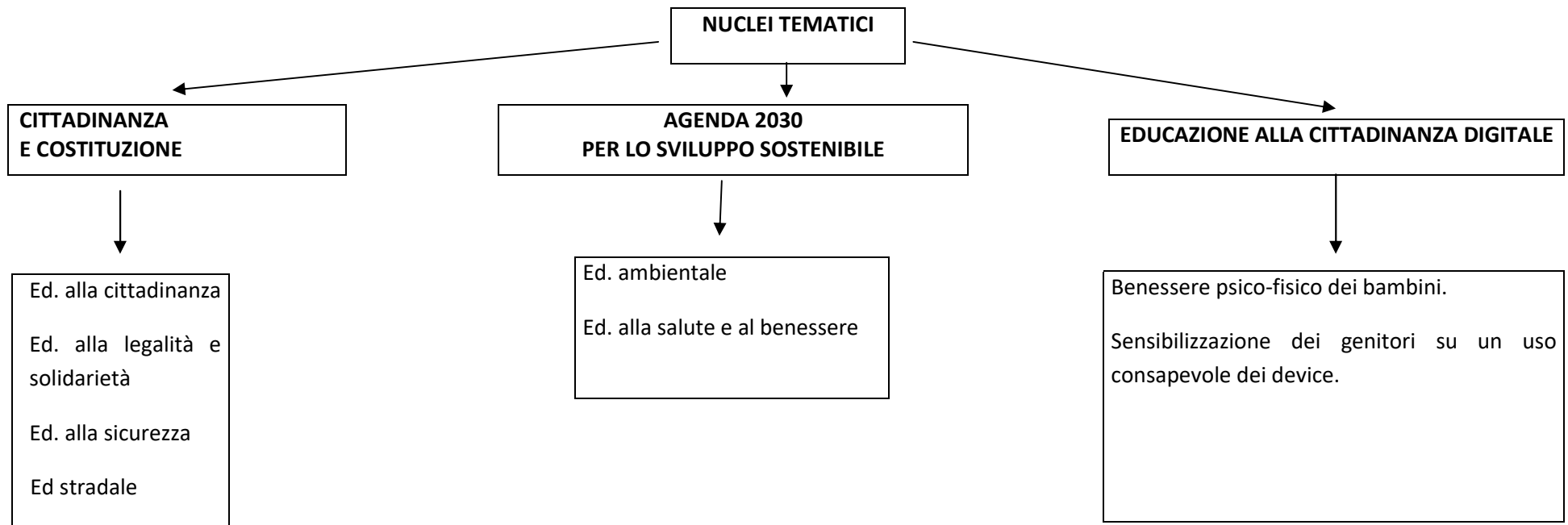


EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise, implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.



CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Tutti i Campi di esperienza	Competenze sociali e civiche	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>Riconoscere di essere cittadini di una città e di un paese;</p> <p>Capire le necessità del rispetto delle regole;</p> <p>Riconoscere e rispettare i diritti di tutti i bambini;</p> <p>Riconoscere situazioni di pericolo;</p> <p>Riconoscere la segnaletica stradale di base;</p> <p>Conoscere alcune regole del buon cittadino e alcune figure istituzionali;</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</p>	<p>Sviluppa il senso di appartenenza alla cittadinanza;</p> <p>Riconoscere alcune regole di vita quotidiana;</p> <p>Rispetta i compagni e gli adulti;</p> <p>Acquisisce corrette abitudini alimentari e igieniche;</p> <p>Rispetta le regole di comportamento nei diversi ambienti.</p>	<p>Cultura, tradizioni e lingua;</p> <p>Semplici regole all'interno della classe e diritti;</p> <p>Comportamenti adeguati per la salute e per l'alimentazione;</p> <p>Le regole per la sicurezza in ambiente scolastico, stradale e domestico;</p> <p>Elementi della strada e segnaletica;</p> <p>Figura del vigile;</p> <p>Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino</p> <p>Conoscere i principali ruoli istituzionali (sindaco, Presidente..);</p> <p>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno);</p> <p>Riconoscere la forma del nostro Paese:l'Italia.</p>

Tutti i Campi di esperienza	COMPETENZA DI MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Mettere in atto semplici comportamenti di tutela dell'ambiente;</p> <p>Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi di acqua, energia, cibo e materiali;</p> <p>Capire l'importanza di una corretta alimentazione;</p> <p>Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria);</p> <p>Scoprire la raccolta differenziata;</p> <p>Scoprire com'è fatto il proprio paese;</p> <p>Conoscere le caratteristiche del proprio ambiente;</p> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza;</p>	<p>Osserva, descrive, manipola, riproduce elementi naturali ed artificiali del territorio;</p> <p>Rispetta gli ambienti e gli spazi a disposizione.</p>	<p>Conosce gli ambienti scolastici/interni/esterni; le caratteristiche di alcuni ambienti;</p> <p>Il proprio paese;</p> <p>Gli esseri viventi, vegetali/animali;</p> <p>Norme di comportamento per rispettare l'ambiente;</p> <p>Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare;</p> <p>Comportamenti adeguati per la salute e per l'alimentazione.</p>
Tutti i Campi di esperienza	COMPETENZA DIGITALE (Educazione digitale)	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Avviare al pensiero computazionale (coding);</p> <p>Sperimentare attività con i robot;</p> <p>Acquisire minime competenze digitali;</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie per semplici giochi di ruolo o virtuali con la supervisione dell'insegnante;</p> <p>Favorire l'uso consapevole delle tecnologie digitali per il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Sviluppa e applica il pensiero e la comprensione per risolvere semplici problemi quotidiani;</p> <p>Gioca con la pixel art;</p> <p>Utilizza materiali e mezzi digitali.</p>	<p>Conosce i nuovi linguaggi/codice;</p> <p>Conosce elementi e mezzi multimediali;</p> <p>Conosce le regole per un corretto utilizzo dei mezzi digitali.</p>