****

**ANNO SCOLASTICO …………./…………**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE DEL TEAM DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DEL TEAM DI CLASSE** | |
| DOCENTE | MATERIE INSEGNATE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | | | | |
| **n° alunni** | **Maschi n°** | **Femmine n°** | **Dva n°** | **Dsa n°** | **Nuovi inseriti n°** | **Trasferiti n°** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MONITORAGGIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** |
| * Piena attuazione |
| * Parziale attuazione   + Motivazioni: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** | | | | | | | |
| **LIVELLO COMPORTAMENTALE** | | | **LIVELLO COGNITIVO medio** | | | **CLIMA RELAZIONALE** | |
| * vivace * equilibrato * collaborativo * problematico * demotivato * poco rispettoso delle regole   Note:…………………………. | | | * avanzato * buono * intermedio * base * essenziale | | | * sereno * buono * a volte conflittuale * problematico * episodi di prepotenza | |
| **FASCE DI LIVELLO** | | | | | | | |
| **10**  **A**  **avanzato** | **9**  **B1**  **intermedio1** | **8**  **B2**  **intermedio2** | | **7**  **C1**  **base1** | **6**  **C2**  **base2** | | **5**  **D**  **Iniziale** |
| N° | N° | N° | | N° | N° | | N° |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUADRO DI SINTESI**  **RELATIVO ALLE DIFFICOLTÀ NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** | |
| **MOTIVAZIONI** | **N. di alunni** |
| Diversamente abile (L.104/92) |  |
| DSA (PDP sulla base di diagnosi L.170) |  |
| Gravi difficoltà di apprendimento (PDP sulla base diagnosi/certificazione) |  |
| Ritmi di apprendimento lenti (PDP sulla base di considerazioni didattico-pedagogiche) |  |
| Svantaggio socio-culturale |  |
| Difficoltà linguistiche |  |
| Difficoltà nei processi logico-analitici |  |
| Motivi di salute |  |
| Difficoltà di attenzione |  |
| Frequenza discontinua |  |
| Lacune nella preparazione di base |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RECUPERO E POTENZIAMENTO EFFETTUATO MEDIANTE** | |
| Corsi per il miglioramento degli apprendimenti | 🞏 |
| Attività individualizzate e/o personalizzate | 🞏 |
| Attività in gruppi di livello | 🞏 |
| Attività in gruppi equilibrati ed eterogenei | 🞏 |
| Esercitazioni guidate | 🞏 |
| Peer education | 🞏 |
| Lavoro in coppie | 🞏 |
| Altro…………………………… | 🞏 |

|  |
| --- |
| **USCITE DIDATTICHE EFFETTUATE (SEDE, PERIODO, EVENTUALI NOTE)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE A PROGETTI** | **CLASSE** | **GRUPPI DI ALUNNI** |
| * Coni |  |  |
| * Frutta Nelle Scuole |  |  |
| * Promuovo Il Mio Paese |  |  |
| * Dono Day |  |  |
| * Fiera Delle Scienze |  |  |
| * Educazione Stradale |  |  |
| * Sportello D’ascolto |  |  |
| * Pluriclassi In Rete |  |  |
| * Manifestazioni teatrali |  |  |
| * Musica |  |  |
| * Pon |  |  |
| * Continuità |  |  |
| * Debate |  |  |
| * Altro …… |  |  |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| * Incontri bimestrali previsti nel piano delle attività * Incontri individuali su convocazione * Incontri individuali su richiesta delle famiglie |