****

**ANNO SCOLASTICO …………./…………**

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE DEL TEAM DOCENTI**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DEL TEAM DI CLASSE** |
| DOCENTE | MATERIE INSEGNATE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** |
| **n° alunni** | **Maschi n°** | **Femmine n°** | **Dva n°** | **Dsa n°** | **Nuovi inseriti n°** | **Trasferiti n°** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MONITORAGGIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** |
| * Piena attuazione
 |
| * Parziale attuazione
	+ Motivazioni:
 |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** |
| **LIVELLO COMPORTAMENTALE** | **LIVELLO COGNITIVO medio**  | **CLIMA RELAZIONALE** |
| * vivace
* equilibrato
* collaborativo
* problematico
* demotivato
* poco rispettoso delle regole

Note:…………………………. | * avanzato
* buono
* intermedio
* base
* essenziale
 | * sereno
* buono
* a volte conflittuale
* problematico
* episodi di prepotenza
 |
| **FASCE DI LIVELLO** |
| **10****A****avanzato** | **9****B1****intermedio1** | **8****B2****intermedio2** | **7****C1****base1** | **6****C2****base2** | **5****D****Iniziale** |
| N° | N° | N° | N° | N° | N° |

|  |
| --- |
| **QUADRO DI SINTESI** **RELATIVO ALLE DIFFICOLTÀ NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** |
| **MOTIVAZIONI** | **N. di alunni** |
| Diversamente abile (L.104/92) |  |
| DSA (PDP sulla base di diagnosi L.170)  |  |
| Gravi difficoltà di apprendimento (PDP sulla base diagnosi/certificazione) |  |
| Ritmi di apprendimento lenti (PDP sulla base di considerazioni didattico-pedagogiche) |  |
| Svantaggio socio-culturale |  |
| Difficoltà linguistiche |  |
| Difficoltà nei processi logico-analitici |  |
| Motivi di salute |  |
| Difficoltà di attenzione |  |
| Frequenza discontinua |  |
| Lacune nella preparazione di base |  |

|  |
| --- |
| **RECUPERO E POTENZIAMENTO EFFETTUATO MEDIANTE** |
| Corsi per il miglioramento degli apprendimenti | 🞏 |
| Attività individualizzate e/o personalizzate | 🞏 |
| Attività in gruppi di livello | 🞏 |
| Attività in gruppi equilibrati ed eterogenei | 🞏 |
| Esercitazioni guidate | 🞏 |
| Peer education | 🞏 |
| Lavoro in coppie | 🞏 |
| Altro…………………………… | 🞏 |

|  |
| --- |
| **USCITE DIDATTICHE EFFETTUATE (SEDE, PERIODO, EVENTUALI NOTE)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE A PROGETTI** | **CLASSE** | **GRUPPI DI ALUNNI** |
| * Coni
 |  |  |
| * Frutta Nelle Scuole
 |  |  |
| * Promuovo Il Mio Paese
 |  |  |
| * Dono Day
 |  |  |
| * Fiera Delle Scienze
 |  |  |
| * Educazione Stradale
 |  |  |
| * Sportello D’ascolto
 |  |  |
| * Pluriclassi In Rete
 |  |  |
| * Manifestazioni teatrali
 |  |  |
| * Musica
 |  |  |
| * Pon
 |  |  |
| * Continuità
 |  |  |
| * Debate
 |  |  |
| * Altro ……
 |  |  |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |
| * Incontri bimestrali previsti nel piano delle attività
* Incontri individuali su convocazione
* Incontri individuali su richiesta delle famiglie
 |